Дидактическая игра «**Проверь себя**».

**Аудитория**: 5-6 класс.

**Цель**: обобщение и систематизация знаний о ЗОЖ.

**Задачи**:

*Образовательные:* Выявить (5 кл.), проверить (6 кл.) знания воспитанников о правилах ЗОЖ.

*Развивающие:* Развивать мышление, память, внимание, умение излагать свои мысли конкретно, отвечая на постав­ленный вопрос.

*Воспитательные*: Воспитывать чувство товарищества в игре, умение помогать тому, кто затрудняется ответить, бережное отношение к своему здоровью.

*Коррекционные:* Работать над коррекцией речи, межличностных отношений.

**Оборудование**: фишки, кубик с цифрами, игровое поле.

**Описание игры:** Дети по очереди кидают кубик и делают шаги по количеству, соответствующему цифре, но кубике. Шагнув на круг с номером, надо ответить на вопрос или выполнить задание, соответствующее картинке на игровом поле. Может случиться так, что ребенок не попадает на кружок с числом. В этом случае, если останавливается перед таким кружком, то необходимо придумать вопрос игрокам по расположенной рядом иллюстрации. (Желательно не повторять вопросы за товарищами, а составить свой). Если попадает на круг после кружка с числом, то необходимо составить правило для ЗОЖ согласно изображению. Если ребенок не справляется, то пропускает ход. Играть можно по одному, парами, командами. За каждое верно выполненное задание, и за ответы на вопросы, составленные игроками, участник получает фишку. Побеждает тот игрок, у которого больше всего фишек на момент завершения игры. Игра завершается в том случае, когда первый из игроков дойдет до финиша.

**Вопросы и задания.**

1. Расскажи о том, что включает в себя выражение «утренний туалет»? Покажи, как правильно чистить зубы.
2. Что такое обтирание?

Расскажи, как правильно выполнять эту процедуру.

1. Объясни выражение «Чистота — залог здоровья».

Покажи, как правильно стричь ногти на руках и ногах.

1. Назови витамины, которые ты знаешь. В чем они содержаться?

Зачем человек употреблять витамины?

1. Как правильно ухаживать за волосами?

Сделай девочке прическу.

1. Почему говорят «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»?

В какое время дня купаться лучше всего? Какие правила купания вы знаете?

1. Из какого произведения эта иллюстрация?
2. Покажи правильную осанку. Почему надо следить за осанкой во время письма, чтения, рисования?
3. Как влияют прогулки на свежем воздухе на здоровье человека?
4. Какие водные процедуры совершаются вечером'?

Как правильно ухаживать за ногами?